

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Логистика

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Заочная

Разработчик:

Семенова О. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12
от 06.06.2016 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 12 от 24.06.2019 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование процесса производства и логистических операций во взаимосвязанных подразделениях

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность логистики;
- раскрыть основные подходы в управлении материальными потоками;
- раскрыть сущность транспортно – складской подсистемы;
- изложить вопросы, связанные с буферизацией запасов и дислоцированием ресурсов;
- раскрыть особенности информационного обеспечения в производственной логистике.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.4 «Логистика» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знать общие понятия и определения экономики.

Изучению дисциплины Б1.В.14 «Логистика» предшествует освоение дисциплин (практик):

Маркетинг.

Освоение дисциплины Б1.В.14 «Логистика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экономика предприятия.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Логистика», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом:

организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

информационно-аналитическая деятельность.

ПК-13 Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

организационно-управленческая деятельность.

ПК-13 Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	знать: - создание гибких производственно – логистических систем; уметь: - формировать организационные и структурные решения при проведении процессов реструктуризации, оценивать эффективность управленческих решений; владеть: - навыками работы с программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий.
---	---

ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	знать: - экономический смысл понятий «логистика», «задел», «толкающая система», «тянущая система», «гибкий производственный модуль», «транспортно-складская система»; - сущность логистики; уметь: - применять на практике принципы, методы и модели управления, оценивать ситуацию в соответствии с условиями внешней и внутренней среды; - осуществлять выбор целей, задач и стратегий развития предприятий; владеть: - навыками обоснования и выбора управленческих решений, методами проектирования и организации процесса развития предприятия.
---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Лекции	4	4
Практические	10	10
Самостоятельная работа (всего)	193	193
Виды промежуточной аттестации	9	9
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость часы	216	216
Общая трудоемкость зачетные единицы	6	6

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Сущность понятия логистики:

Гуманизация технологических процессов и развитие логистических процессов и развитие логистического сервиса. Функции логистики. Организационная структура логистики на предприятии. Учет логистических издержек на всем пути продвижения материального потока.

Модуль 2. Виды логистики:

Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства. Логистика и логистическое планирование

Модуль 3. Сущность понятия логистики:

Определение понятия логистики; специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике; предпосылки развития логистики; этапы развития логистики; экономический эффект от использования логистики; взаимосвязь логистики и маркетинга.

Концепция и принципы логистики; учет логистических издержек на всем пути продвижения материального потока; гуманизация технологических процессов; и развитие логистического сервиса; функции логистики; организационная структура логистики на предприятии; функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства логистика и стратегическое планирование.

Модуль 4. Виды логистики:

Логистические системы. Понятие материального потока; виды материальных потоков; логистические операции. Понятие системы; понятие логистической системы; виды логистических систем

Модуль 5. Виды логистики:

Материальные потоки и логистические операции. Логистические системы. Анализ полной стоимости в логистике. Моделирование в логистике.

Модуль 6. Виды логистики:

Экспертные системы в логистике. Определение и основные принципы системного подхода. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем. Пример классического и системного подходов к организации материального потока

52. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Сущность понятия логистики (4 ч.)

Тема 1. Концепции логистики (2 ч.)

Определение понятия логистики; специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике; предпосылки развития логистики; этапы развития логистики; экономический эффект от использования логистики; взаимосвязь логистики и маркетинга.

Тема 2. Методологический аппарат логистики (2 ч.)

Концепция и принципы логистики; учет логистических издержек на всем пути продвижения материального потока; гуманизация технологических процессов; и развитие логистического сервиса; функции логистики; организационная структура логистики на предприятии; функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства логистика и стратегическое планирование.

53. Содержание дисциплины: Практические (10 ч.)

Модуль 2. Виды логистики (10 ч.)

Тема 1. Концепции логистики (2 ч.)

Гуманизация технологических процессов и развитие логистических процессов и развитие логистического сервиса. Функции логистики. Организационная структура логистики на предприятии. Учет логистических издержек на всем пути продвижения материального потока.

Тема 2. Материальные потоки (2 ч.)

Материальные потоки и логистические операции. Логистические системы

Тема 3. Закупочная логистика (2 ч.)

Сущность закупочной логистики; задачи закупочной логистики; функция снабжения на предприятии: задача "сделать или купить" в закупочной логистике; задача выбора поставщика; система поставок "Точно в срок" (система ТВС) в закупочной логистике; метод быстрого реагирования.

Тема 4. Производственная логистика (2 ч.)

Понятие производственной логистики; традиционная и логистическая концепции организации производства; качественная и количественная гибкость производственных систем; толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике; тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике; эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве.

Тема 5. Информационная логистика (2 ч.)

Информационные потоки в логистике; информационные системы в логистике; виды информационных систем в логистике; принципы построения информационных систем в логистике; информационные технологии в логистике; использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых кодов; маркировка грузовых пакетов машиночитаемым кодом.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой семестр (193 ч.)

Модуль 1. Сущность понятия логистики (96ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Представьте схематично связи «Логистики» с другими дисциплинами.
2. Охарактеризуйте причины резкого возрастания интереса к логистике во второй половине XX века в странах с развитой рыночной экономикой.
3. Проведите сравнительный анализ логистики в военной сфере и логистики в экономической сфере, выявив черты сходства и различия.
4. В чем, на ваш взгляд, заключается эффективность использования логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике?
5. Используя учебную, научную литературу и периодические издания, найдите примеры, иллюстрирующие реализацию различных парадигм логистики в практической деятельности современных организаций. Оцените их влияние на эффективность деятельности организации в целом.

Модуль 2. Виды логистики (97 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Используя учебную и научную литературу, дайте общую характеристику системы планирования и контроля входного материального потока, внутрипроизводственных потоков и выходного материального потока на уровне предприятия, фирмы, ТПК.
2. Проведите сравнительный анализ различных типов внутрипроизводственных логистических систем.
3. Оцените преимущества и недостатки прямого и косвенного каналов распределения. 4. Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из них известны следующие параметры.
4. Используя учебную литературу, изучите основное содержание базисных условий поставки Инкотермс-2000.
5. Оцените состояние и перспективы развития информационного сопровождения перевозок в нашей стране и за рубежом.
6. От чего зависит стоимость перевозки грузов: а) автомобильным транспортом; б) железнодорожным транспортом?

7. Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки магистральных видов транспорта.

8. Представьте схематично движение материальных потоков на складе предприятия оптовой торговли.

9. Приведите примеры логистических систем с разной степенью интеграции отдельных элементов в единую систему.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-13	3 курс, 6 семестр	Экзамен	Модуль 1: Сущность понятия логистики.
ПК-8	3 курс, 6 семестр	Экзамен	Модуль 2: Виды логистики.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-13 формируется в процессе изучения дисциплин:

Логистика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика, Ситуационное управление и анализ, Эконометрика.

Компетенция ПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин:

Логистика, Менеджмент организации: экономика и управление, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

демонстрирует студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Выставляется студенту, если он показал полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); его ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата; ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.
Хорошо	Выставляется студенту, если он показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; его ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата; ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, се

Удовлетворительно	выставляется слушателю, если он показал частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; в его ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки; представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков); ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение
Неудовлетворительно	Выставляется студенту, если он не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); при ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой дополнительной профессиональной программы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников; представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Сущность понятия логистики

ПК-13 Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

1. Назовите условия применения и развития логистики.
2. Перечислите цели и задачи логистического управления.
3. Опишите принципы логистического управления.
4. Обоснуйте понятие и классификацию логистических систем.

Модуль 2: Виды логистики

ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

1. Опишите сущность закупочной логистики.
2. Назовите понятие производственной логистики.
3. Охарактеризуйте понятие распределительной логистики.
4. Опишите сущность и задачи транспортной логистики.
5. Назовите информационные потоки в логистике.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Экзамен, ПК-13, ПК-8)

1. Назовите понятие, определение логистики
2. Перечислите факторы и этапы развития логистики. Принципы использования логистики
3. Дайте определение глобальной логистике
4. Перечислите цели и задачи логистики. Объекты исследования логистики.
5. Дайте определение логистической системе и ее свойствам
6. Перечислите цепи и звенья логистической системы. Логистические операция и функция.
7. Назовите макро- и микро логистические системы.
8. Обоснуйте взаимодействие логистики и маркетинга.
9. Охарактеризуйте информационную логистику. Информационная сеть, звено, функция и операция.
10. Дайте определение информационному потоку, его классификации и виды потоков. Виды информационных систем.
11. Назовите принципы построения информационных систем в логистике. Информационные обеспечения в логистике.
12. Охарактеризуйте техническую базу информационных технологий в логистике. Системные и прикладные программные средства, используемые в информационных технологиях.
13. Дайте определение понятию «Сетевые технологии» в управлении логистическими процессами. Логистические и корпоративные информационные системы.
14. Охарактеризуйте логистику снабжения: определение, сущность, взаимосвязь с другими разделами логистики.
15. Перечислите виды закупок. Виды потребностей.
16. Назовите механизм функционирования закупочной логистики.
17. Перечислите задачи логистики снабжения.
18. Дайте определение метода закупок, типа заказов, альтернатива производства или закупки.
19. Назовите правовые основы закупок. Организация снабжения на предприятии.
20. Перечислите основные требования к выбору поставщика. Балльная оценка поставщиков.
21. Обоснуйте логистику производства: сущность, цели, структура.
22. Перечислите требования к организации и управлению материальными потоками; структура производственного процесса.
23. Перечислите виды движения материальных ресурсов в производстве: последовательный, параллельно-последовательный, параллельный.
24. Обоснуйте правило «80-20». Анализ кривой ABC.
25. Назовите характеристики типов производств. Принципы организации производственного процесса.
26. Перечислите методы планирования материальных потребностей: календарный, объёмно-календарный.
27. Назовите варианты управления материальным потоком в рамках внутрипроизводственных логистических систем: «толкающая», «тянущая система», «Канбан», «Точно в срок».
28. Перечислите современные направления интеграции производства. Система нормативов организации производственного процесса.
29. Назовите значение и сущность распределительной логистики.
30. Перечислите принципы и свойства логистики распределения. Задачи и функции логистики распределения.
31. Назовите объекты, субъекты и функциональное обеспечение систем сбытовой логистики.
32. Обоснуйте организацию управления системой распределения на предприятии.
33. Назовите основные формы распределения готовой продукции. Каналы распределения, основные параметры, структура канала распределения.

34. Перечислите типы логистических посредников. Выбор варианта размещения распределительного центра.
35. Обоснуйте методологию анализа и проектирования распределительных каналов.
36. Охарактеризуйте логистику запасов. Причины создания материальных запасов. Причины, вынуждающие к минимизации запасов.
37. Перечислите классификацию системы управления запасами. Цель управления запасами.
38. Назовите размер оптимального заказа по Уилсону. Классификация материальных запасов.
39. Назовите основные системы управления запасами: с фиксированным размером заказа; с фиксированным интервалом времени между заказами; их сравнение. Прочие системы управления запасами.
40. Обоснуйте роль и место складирования в логистической системе. Классификация, функции складов.
41. Обоснуйте выбор склада; эффективное использование складских площадей.
42. Назовите логистические процессы на складе.
43. Дайте определения понятиям «Холодные» и «горячие» зоны склада. Рентабельность системы складирования.
44. Обоснуйте назначение транспорта. Принципы транспортной логистики.
45. Охарактеризуйте повышение эффективности транспортных услуг: стратегия, глобализация транспортных услуг; системы сбора и распределение груза.
46. Назовите логистический сервис. Предмет и объект логистического сервиса. Виды логистического обслуживания.
47. Назовите уровень логистического сервиса. Качество логистического сервиса.
48. Обоснуйте планирование в логистике. Контроллинг в логистической системе. Методы прогнозирования в логистической системе. Предыстория экипажей, приводимых в движение мускульной силой животных и человека.
49. Охарактеризуйте размещение товаров на складе
50. Охарактеризуйте определение размеров склада

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета.

Экзамен, зачет позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;

- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание. При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Марусева, И.В. Логистика: краткий курс / И.В. Марусева, В.В. Котов, И.Я. Савченко ; под общ. ред. И.В. Марусевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 196 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494454>
2. Степанов, В.И. Логистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.И. Степанов. – М. : Проспект, 2014. – 487 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251689>

Дополнительная литература

1. Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/486.html> – Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент
2. <http://www.ekportal.ru/page-id-2233.html> - Информационный сайт по экономике

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы

для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует

готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 104).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 225).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Читальный зал электронных ресурсов (№ 101б).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями